

## **PEDAGOGISCH BELEID**



### **Inleiding**

Kinderdagverblijf Piggelmee is ontstaan uit een particulier initiatief van twee vrouwen en is geopend in januari 1989. Uit een behoeftepeiling bleek dat de animo voor kinderopvang in Son en Breugel groot was. De kinderopvang stond destijds nog in de kinderschoenen, maar na een korte aanlooperperiode was er een volle bezetting en dat is al die jaren zo gebleven. Op dit moment is er nog één eigenaar, Annemiek Wilhelm.

In januari 2015 zijn we verhuisd naar het nieuwe gebouw van de Stoklandschool, waar we een geheel eigen gedeelte hebben met twee groepsruimtes en een extra speelgedeelte.

Kinderdagverblijf Piggelmee heeft, vergeleken met de normen in de kinderopvang, veel vrije speelruimte voor de kinderen. Ook buiten is er een ruime tuin met veel speelmogelijkheden.

Binnen het kinderdagverblijf worden kinderen opgevangen variërend in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Dit gebeurt in twee groepen van maximaal 13 kinderen. Deze kleinschaligheid wordt als uitgangspunt én als heel belangrijk ervaren; 'het grote huisgezin'.

### **Motivatie**

Het is enerzijds voor Kinderdagverblijf Piggelmee van belang om professioneel, bewust en op een eenduidige manier te werken en anderzijds voor ouders van belang om te weten hoe hun kinderen worden begeleid en welke pedagogische keuzes er worden gemaakt.

Het pedagogisch beleid vormt dan ook de basis voor de dagelijkse gang van zaken binnen het kinderdagverblijf. Uitgaande van een visie op de ontwikkeling en opvoeding/begeleiding van kinderen is een hoofddoel geformuleerd. De meer praktische invulling van dit hoofddoel is terug te vinden in de subdoelen.

### **Visie**

Wij gaan er vanuit dat ieder kind een uniek individu is dat zich in zijn eigen tempo ontwikkelt op basis van aanleg/karakter, opvoeding en omgeving.

## **Hoofddoel**

**Uitgaande van de eigenheid van elk kind, willen wij de ontwikkeling van het kind ondersteunen en stimuleren, zodat het zelf vertrouwen krijgt in eigen kunnen, zelfstandig wordt en respect en verantwoordelijkheid ontwikkelt voor zichzelf en voor anderen.**

## **Subdoelen**

De praktische invulling van hoe Kinderdagverblijf Piggelmee dit hoofddoel wil bereiken, wordt weergegeven door de onderstaande subdoelen. De subdoelen worden hier benoemd en toegelicht.

### **Sociaal-emotionele veiligheid**

*1. Wij creëren een veilige, vertrouwde omgeving waarin kinderen zich geborgen, "thuis" voelen.*

Een veilige, vertrouwde omgeving is de basis voor een kind van waaruit hij zich kan ontwikkelen. De vertrouwdheid van vaste pedagogisch medewerkers per groep, groepsgenootjes, de inrichting van het kinderdagverblijf en een herkenbaar dagritme zijn van essentieel belang. Hier ontlene de kinderen hun gevoel van veiligheid en vertrouwdheid aan. Het kind wordt met respect voor zijn gevoelens benaderd en er wordt ingespeeld op het sociaal-emotionele ontwikkelingsniveau van het kind.

### **Sociale competenties**

*2. Wij begeleiden en stimuleren de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Het kind leert omgaan met volwassenen en andere kinderen, individueel en in de groep.*

Het is belangrijk om ervan bewust te zijn dat elk kind een eigen persoonlijkheid heeft met zijn eigen gevoelens van verdriet, boosheid en blijheid. Door deze gevoelens met respect te behandelen en er ruimte voor te laten, voelt een kind zich begrepen en in zijn gevoel niet afgewezen. Het samen dingen kunnen bespreken, benoemen en het zien van de emoties van groepsgenootjes, draagt bij aan zijn eigen sociaal-emotionele ontwikkeling. Pedagogisch medewerkers zijn erop gericht om de relaties van het kind met andere kinderen en volwassenen te ondersteunen.

### **Persoonlijke competenties**

*3. Wij bieden de kinderen de mogelijkheden zich op hun eigen manier en in hun eigen tempo te ontwikkelen.*

Elk kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Het geven van individuele, persoonlijke aandacht en ruimte komt hieraan

tegemoet. Daarnaast is, vanwege de verschillende interesses van kinderen, het aanbieden van voldoende variatie in spel en speelgoed belangrijk. Door pedagogisch medewerkers wordt de ontwikkeling op de verschillende ontwikkelingsgebieden intensief gevolgd. Ieder kind heeft ook een mentor die als “spin in het web” functioneert en de ontwikkeling op bepaalde leeftijdsmomenten in beeld brengt.

#### *4. Wij begeleiden en stimuleren het zelfstandig worden van kinderen.*

Het zelfstandig worden van kinderen is belangrijk voor het ontwikkelen van zelfvertrouwen en gevoel van eigenwaarde. De wereld van het kind breidt zich uit en het kan deze verder gaan ontdekken. Vanaf het prilste begin wordt zelfstandigheid gestimuleerd. Een aantal voorbeelden hiervan zijn: het eten en drinken, zichzelf verzorgen, zelf dingen ontdekken, zelf contact maken met andere kinderen en zelf oplossingen bedenken. Bij de allerkleinsten zijn er, door het ingaan op non-verbale signalen, veel mogelijkheden om in te gaan op wat kinderen zelf aangeven en hun behoeften. Verzorgingsmomenten zijn veel meer dan puur verzorgen. Belangrijk is om kinderen binnen hun ontwikkeling uit te dagen en te stimuleren uitgaande van hun begeleidingsbehoefte.

#### *5. Wij steunen de kinderen bij het opbouwen van een positief zelfbeeld, het krijgen van zelfvertrouwen.*

Het is belangrijk dat het kind een positief zelfbeeld heeft. Vanuit vertrouwen in eigen kunnen, zichzelf leren kennen en waarderen, heeft hij alle kansen om zich zo optimaal mogelijk en evenwichtig te ontwikkelen. De benadering van het kind door de pedagogisch medewerkers is positief, luisterend en bevestigend. Er wordt altijd uitgegaan van gedrag van het kind en nooit van het kind als persoon (“jij bent niet lief als...”) wanneer situaties benoemd worden. Binnen de situaties wordt geprobeerd om te zoeken naar de emoties waarom iets gebeurt, waardoor er begrip vanuit het kind voor zichzelf ontstaat en voor anderen.

#### *6. Wij stimuleren de taalontwikkeling van de kinderen.*

Communiceren is van wezenlijk belang om als mens tot volledige ontwikkeling te komen. De taalontwikkeling van kinderen is dan ook uitermate belangrijk. Door het gebruik van taal kan het kind zich uiten en kan het begrepen worden. Een goede taalontwikkeling is ook een voorwaarde om een zo optimaal mogelijke aansluiting te maken naar de lerende omgeving op de basisschool. Pedagogisch medewerkers kunnen door taal het kind bereiken, positief bevestigen en vertrouwen geven.

Het van jongs af aan praten tegen kinderen, het benoemen van handelingen en voorwerpen, het interactief voorlezen van boeken die aansluiten bij de belevingswereld van kinderen en het zingen van liedjes, worden gebruikt om de taalontwikkeling te stimuleren. Kinderen wordt gestimuleerd om in het kringetje iets te vertellen in de groep. Door goed te luisteren en te kijken naar het kind kunnen pedagogisch medewerkers beter ingaan op wat kinderen willen vertellen.

*7. Wij stimuleren de motorische ontwikkeling van de kinderen, zowel op het gebied van de kleine als de grote motoriek.*

De motorische ontwikkeling stelt het kind in staat om steeds zelfstandiger te worden, zichzelf voort te bewegen, zelf speelgoed te onderzoeken en op onderzoek te gaan in zijn omgeving. Kinderen kunnen zich ook uiten in hun motoriek en plezier beleven aan het bewegen. Allemaal vergrotingen van de mogelijkheden en bewegingsruimte van kinderen. Door de kinderen de ruimte te bieden en het materiaal worden ze uitgedaagd om zich voort te bewegen en op onderzoek uit te gaan.

Een grote zaal met veel mobiel materiaal bij wat minder weer en een ruime buitenruimte bieden deze mogelijkheden. Daarnaast is er veel aandacht voor de ontwikkeling van de kleine motoriek in de vorm van speelmateriaal en knutselactiviteiten. Doel bij het bewegen is altijd dat kinderen er plezier in hebben.

*8. Wij stimuleren de creatieve ontwikkeling van de kinderen.*

De creatieve ontwikkeling van kinderen komt tot uiting in het (fantasie)spel, in de communicatie en, letterlijk, in het creatief bezig zijn. De eigenheid in al deze uitingen past bij de eigen creatieve ontwikkeling van een kind.

Pedagogisch medewerkers bieden de mogelijkheden om tot spel te komen waarna de kinderen hun eigen spel kunnen ontwikkelen. Kinderen worden hierin vrij gelaten om zelf te kunnen (samen)spelen. De fantasie van kinderen wordt dan geprikkeld. Daarnaast is er veel aandacht voor knutselactiviteiten. Bij het knutselen gaat het om het ontdekken van de diverse materialen met de mogelijkheden.

*9. Wij stimuleren de cognitieve (verstandelijke) ontwikkeling van de kinderen.*

Het stimuleren van de cognitieve (verstandelijke) ontwikkeling vindt zijn basis in de ontwikkeling van zintuigen, taal en motoriek. Kinderen krijgen steeds meer oog voor hun omgeving. Zij gaan deze benoemen, zich gebeurtenissen herinneren, denken en verbanden leggen.

Pedagogisch medewerkers besteden veel aandacht aan het benoemen van omgeving, aan details, aan verhoudingen waardoor kinderen zich, binnen hun mogelijkheden, verstandelijk ontwikkelen. Activiteiten worden in een proces uitgewerkt waardoor kinderen de kans krijgen om mee te denken en in te spelen op de verschillende delen.

## **Normen en waarden**

*10. Wij willen de kinderen leren om respect te krijgen voor zichzelf, anderen en de omgeving.*

Eenzijds is het belangrijk dat kinderen respect krijgen voor zichzelf, hun eigen wensen en behoeften leren kennen en voor zichzelf leren opkomen. Daarnaast is het belangrijk om respect te krijgen voor anderen, waardoor kinderen ook rekening kunnen houden met anderen. Het vragen naar wat kinderen ergens van vinden, hoe ze zich voelen, wat ze zelf willen, maakt dat kinderen zich gerespecteerd voelen en zelfvertrouwen krijgen.

Daarnaast is het belangrijk dat pedagogisch medewerkers laten zien hoe de andere kinderen zich voelen, zodat er zich langzamerhand een begrip ontwikkelt van rekening houden met elkaar. Het is belangrijk om kinderen te leren situaties zelf op te lossen; de begeleiding van de pedagogisch medewerker is terughoudend professioneel. Respect voor de omgeving betekent dat kinderen geleerd wordt om zorgvuldig met speelgoed, meubilair en bv. de natuur om te gaan.

Hoe de bovengenoemde subdoelen de basis vormen van de dagelijkse gang van zaken in het kinderdagverblijf wordt hieronder nader toegelicht:

## **Voorwaarden**

Om het pedagogisch beleid zo optimaal mogelijk te kunnen uitvoeren zijn een aantal voorwaarden noodzakelijk:

De belangrijkste voorwaarde zijn **de pedagogisch medewerkers**, die dagelijks met de kinderen bezig zijn. Zij vormen de vertrouwde basis en zijn de veilige basis. Professionals door een gerichte opleiding, maar daarnaast mensen met levenservaring, die met warmte, zorg en aandacht de kinderen begeleiden. De kinderen hebben hun eigen vaste pedagogische medewerkers op de diverse dagdelen; ook hebben alle pedagogisch medewerkers de functie van mentor (een vaste ontwikkelingsgerichte relatie met één kind).

Bij ziekte of vakantie is er een vertrouwde invaller. We hebben twee vaste oproepkrachten en daarnaast vallen de medewerkers voor elkaar in bij ziekte en vakantie. Regelmatig overleg tussen pedagogisch medewerkers, op de werkvloer en tijdens teamvergaderingen, geeft een toetsing en reflectie van eigen pedagogisch handelen. Er is scholing gericht op actuele ontwikkelingen in de kinderopvang of op het onderhouden van bepaalde vaardigheden zoals EHBO.

Bij Kinderdagverblijf Piggelmee wordt gewerkt in 2 **blokken**. Het ochtendblok loopt van 7.45u tot 13.00u en het middagblok van 13.00u tot 18.00u. De hele dag zijn er dan ook twee pedagogisch medewerkers per groep aanwezig. Er zijn geen pauzes waarin een collega alleen op de groep staat. Alle pedagogisch medewerkers werken hierdoor maximaal 5 en ¼ uur per dag en om 13.00u vindt een wisseling van collega's plaats. Het voordeel is dat de mentale en fysieke belasting, die in de kinderopvang vrij groot is, hierdoor minder is dan bij een 8-urige werkdag. De pedagogisch medewerkers blijven fris en attent op veiligheidsrisico's en enthousiast in hun activiteiten. Het nadeel dat kinderen hierdoor met 4 pedagogisch medewerkers per dag te maken krijgen, lijkt in de praktijk niet merkbaar aanwezig te zijn. Na een aantal weken zijn kinderen gewend aan deze wisseling en ervaren zij het als 'gewoon'. In de combinaties van de dagdelen is ook rekening gehouden met het feit dat veel kinderen op bepaalde vaste dagen komen. Ze treffen dan op bijvoorbeeld donderdag toch weer de pedagogisch medewerker van de

maandag, waarop ze ook komen. Daarnaast is er weinig verloop van personeel en werken de medewerksters altijd op dezelfde groep.

De gehele dag (behalve het eerste kwartier) zijn er per groep twee pedagogisch medewerksters aanwezig. Dit is noodzakelijk om te kunnen voldoen aan het **vier-ogen principe**, dat door de overheid vanuit het oogpunt van veiligheid, wordt gesteld. Er moeten continue twee mensen aanwezig zijn, en een pedagogisch medewerkster moet bij haar handelen altijd zichtbaar (of hoorbaar) zijn voor haar collega of een andere volwassene.

Er is veel glas in het gebouw. Zo zijn er glazen ruiten tussen verschoonruimte en de twee groepsruimtes, en tussen de speelhal en de groepsruimtes. Hierdoor is er altijd zicht op de verschillende ruimtes als er slechts één pedagogisch medewerkster met een kind in deze ruimte is. Ook is er een deur met glazen ruiten tussen de speelhal en de Stoklandschool, waardoor er inkijk is vanuit de school naar Piggelmee. Ook vanaf het schoolplein buiten is er veel zicht op de ruimtes van het kinderdagverblijf.

De vier slaapkamers hebben allen een glazen raam in de deur. Als medewerksters kinderen naar bed brengen, laten ze de deur van de slaapkamer open.

Van 7.45u tot 8.00u is er één pedagogisch medewerkster per groep, twee in totaal. Op dat moment zijn er ook ouders, die door de al geopende deur binnen kunnen komen.

Als de kinderen buiten spelen, is dat in principe met de hele groep. Mocht een kind naar het toilet gaan of verschoond moeten worden, dan wordt dit duidelijk gemeld aan de collega's. In sommige gevallen is één van de medewerksters met een paar kinderen binnen. Zij is dan wel zichtbaar vanaf het plein.

Een aantal keer per jaar gaan pedagogisch medewerksters met een groepje kinderen op pad buiten het terrein van het kinderdagverblijf. Omdat we vinden dat we zelf voldoende buitenruimte hebben, waar we veel activiteiten kunnen doen, gaan we niet vaak weg. Gemiddeld doen we dit drie keer per jaar. Dit gaat dan bijvoorbeeld om een wandeling naar het vlakbij gelegen bos in de herfst, of naar de Kerststal bij het hertenkamp. Er gaan dan altijd twee volwassenen mee en twee blijven achter op Piggelmee met de andere kinderen. Eén van deze volwassenen kan een stagiaire zijn.

De pedagogisch medewerksters worden in hun werkzaamheden ondersteund door een **schoonmaakster**, die vier keer per week na sluitingstijd volgens een vastgesteld schema schoonmaakactiviteiten uitvoert.

Een andere voorwaarde om het pedagogisch beleid zo optimaal mogelijk uit te voeren is **een duidelijke en positieve communicatie** met ouders. De communicatie met ouders is van groot belang om de kinderen zo

optimaal mogelijk te kunnen begeleiden. Zij kennen hun kind het allerbeste en blijven ook altijd verantwoordelijk voor de opvoedingskeuzes. Wanneer kinderen voelen dat er een goede relatie tussen pedagogisch medewerkster en hun ouders is, zal het zich ook meer vertrouwd op het kinderdagverblijf voelen. De zorg voor en begeleiding van hun kind delen de ouders gedeeltelijk met het kinderdagverblijf.

De communicatie met de ouders begint al bij de allereerste **rondleiding**. Als een kind geplaatst is gaan wij kort voor de eerste dag op **huisbezoek**. We nemen dan de laatste dingen door en bespreken de wen-procedure (zie "Relatie opbouw met ouders en wenperiode kind").

Tijdens de **breng- en haalmomenten** bestaat altijd de mogelijkheid tot het uitwisselen van informatie. De schriftelijke informatie over het wel en wee van een kind vinden de ouders in het schriftje dat tot de eerste verjaardag tijdens elk bezoek aan het kinderdagverblijf wordt bijgehouden.

Jaarlijks is er de mogelijkheid om in te schrijven voor een **oudergesprek** met de betreffende mentor. Er is voor ouders altijd de mogelijkheid om een apart gesprek aan te vragen met een van de pedagogisch medewerkers of een directielid. Ook is de directie regelmatig aanwezig in het kinderdagverblijf en ook werkzaam op de vloer. Zij is ook altijd telefonisch en per e-mail thuis te bereiken.

KDV Piggelmee heeft een **website**, [www.kdvpiggelmee.nl](http://www.kdvpiggelmee.nl), waarop ouders in een afgeschermd omgeving op de hoogte gehouden worden van gebeurtenissen op het kinderdagverblijf en waarop foto's te zien zijn. Op deze website zijn ook het verslag van het bezoek van de GGD te vinden. Ieder jaar wordt er een ouderavond georganiseerd met een thema.

Wanneer ouders niet tevreden zijn en dit niet opgelost krijgen met direct betrokkenen kan er een klacht worden ingediend. KDV Piggelmee is lid van de **klachtencommissie Kinderopvang**. De procedure staat beschreven in het Informatieboekje.

Een laatste voorwaarde om de doelen uit ons pedagogisch beleidsplan te realiseren is **het kinderdagverblijf zelf**. Het kinderdagverblijf als ruimte dient voor de kinderen een veilige basis te zijn. De inrichting en aankleding van het kinderdagverblijf heeft een kindvriendelijke en huiselijke uitstraling. De kleinschaligheid geeft kinderen snel een gevoel van vertrouwdheid. Er is speelgoed en er zijn boekjes die kinderen zelf kunnen pakken. We beschikken daarnaast over veel speelruimte. Naast de ruime groepsruimtes is er nog een extra speelhal. De buitenruimte is ruim en groen.

Het kinderdagverblijf voldoet aan alle eisen op het gebied van veiligheid en hygiëne. Kinderen kunnen zich hierdoor vrij bewegen. Op basis van risico-inventarisaties op het gebied van veiligheid en gezondheid worden

werkafspraken vast- en bijgesteld. Inspecties door GGD en brandweer vinden jaarlijks plaats. Daarnaast zijn pedagogisch medewerkers altijd alert op de veiligheid en hygiëne rondom de kinderen.

### **Relatie opbouw ouders en wenperiode kind**

Met (a.s.) ouders vindt er een eerste ontmoeting plaats op het kinderdagverblijf in de avond of in het weekend. Dit om de groep niet te storen en zo rustig van gedachten te kunnen wisselen over wat ouders verwachten van kinderopvang en wat de uitgangspunten van kdv Piggelmee zijn.

Als ouders zich na dit bezoek inschrijven is er contact (telefonisch of per mail) over de mogelijkheden van plaatsing. Ongeveer een maand voorafgaand aan de plaatsing vindt een huisbezoek plaats van de directie en de toekomstige mentor van het kind. Thuis wordt dan kennis gemaakt met de ouders en het kind. Er wordt de laatste praktische informatie uitgewisseld en afspraken gemaakt over de wenperiode.

Afhankelijk van wat ouders graag willen en waar zij zich prettig bij voelen en het belang van het kind, worden de wemomenten ingepland. Over het algemeen is dat een paar uur in de week voorafgaand aan de eerste dag, zodat kind en ouders al kennis kunnen maken met de groep en de medewerkers. Ouders zijn dan soms nog niet aan het werk en vinden het prettig om het kind de eerste keer te brengen als ze nog thuis zijn. Voor de uren "wennen" worden geen kosten in rekening gebracht.

### **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

Kinderdagverblijf Piggelmee maakt, indien nodig geacht, gebruik van de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (juli 2013, Brancheorganisatie Kinderopvang). Deze meldcode beschrijft in 5 stappen wat pedagogisch medewerkers doen bij vermoedens van geweld.

Globaal zien deze stappen er als volgt uit:

- Stap 1: in kaart brengen van signalen
- Stap 2: overleggen met een collega en eventueel raadplegen van Het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK) of het Steunpunt Huiselijk Geweld (SHG)
- Stap 3: gesprek met de ouder(s)
- Stap 4: wegen van het geweld of de kindermishandeling
- Stap 5: beslissen om hulp te organiseren of te melden

Op het kinderdagverblijf is een sociale kaart aanwezig waarop belangrijke telefoonnummers en (e-mail)adressen vermeld staan.

### **Het werken met Uk & Puk, VVE**

Kinderdagverblijf Piggelmee is in haar werkwijze altijd volledig gericht geweest



op de brede ontwikkeling van het kind. Toch ontstond de behoefte om voor deze manier van werken een praktische onderlegger te vinden die deze werkwijze nog verder kon ondersteunen. In samenspraak met het team is gekozen voor Uk & Puk, een speels totaalprogramma voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

Uk & Puk gaat vooraf aan de kleuterprogramma's Ik & Ko en Schatkist.

Uk & Puk vormt samen met Ik & Ko het totaalprogramma Ko-totaal, een gecertificeerd programma voor de Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). Met de impulsen die het gebruik van een voorschoolse methode met zich meebrengt, wordt een betere aansluiting met de basisschool gerealiseerd.

Een aantal keren per jaar staat één thema centraal, dat dicht bij de belevingswereld van het kind ligt. Voorbeelden zijn: Dit ben ik, Wat heb jij aan vandaag? en Ik en mijn familie. Spelenderwijs ontwikkelen kinderen hun spraak en taal; er wordt een appél gedaan op hun sociaal-emotionele vaardigheden, hun motoriek en zintuigen en er wordt een basis gelegd voor het begin van rekenen. De speelse activiteiten zijn in kleine groepjes waarbij de eigen inbreng van het kind essentieel is. Binnen de activiteiten wordt er vanzelfsprekend gekeken naar het verschil in ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Kinderdagverblijf Piggelmee vindt het belangrijk om Uk & Puk op een natuurlijke manier te verweven in haar eigen manier van werken.

Wanneer het kind zich veilig en vertrouwd voelt bij Piggelmee en volledig gezien wordt in zijn ontwikkeling, zal het door het aanbieden van de speelse activiteiten nog meer (spel)plezier hebben en zich nog optimaler kunnen ontwikkelen.

Meer informatie is te vinden op [www.pukenko.nl](http://www.pukenko.nl).

Ons verdere beleid rondom VVE is vastgelegd in een apart plan, dat op het kinderdagverblijf aanwezig is.

## **Het volgen van de ontwikkeling van het kind/Mentorschap**

Elk kind heeft een mentor: een pedagogisch medewerkster die het kind vaak meemaakt. Doel van dit mentorschap is om een kind nog beter te kunnen volgen in zijn ontwikkeling en de communicatie hierover naar ouders en collega's eenduidig te laten verlopen. Wanneer er zich vragen op een bepaald ontwikkelingsgebied voordoen, zijn we ook beter en sneller in staat om hierop te reageren. De ontwikkeling van het kind wordt samen met de ouders gevolgd. Met hen is er ook de jaarlijkse ouderavond met 25 minutengesprekken. Tussentijds is er altijd gelegenheid om een extra gesprek in te plannen.

Sinds april 2016 werken wij met het kindvolgsysteem **KIJK!** Voor 0 tot 4 jarigen. Kijk! is een instrument voor het in kaart brengen van de ontwikkeling

van kinderen en het ontwerpen van een daarop afgestemd ontwikkelingsgericht activiteitenaanbod.

Kinderen worden gedurende de periode bij Piggelmee geobserveerd in verschillende dagelijkse situaties. We richten ons daarbij op met name de spraakontwikkeling, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de motorische ontwikkeling.

Met deze methode kunnen wij de ontwikkeling van kinderen goed in kaart brengen. Onze medewerkers worden hierbij door de directie ondersteund.

Met de leeftijd van 3 jaar en 9 maanden wordt de Peuterestafette ingevuld. Dit is een overdrachtsinstrument van alle voorschoolse instellingen in Son en Breugel dat via de ouders aan de basisschool wordt aangeboden. Doelstelling is om door deze informatie-uitwisseling de overgang naar het basisonderwijs voor het kind gemakkelijker te laten verlopen. Doorgaans vindt er een warme overdracht plaats van het kind naar de basisschool.

### **Ontstaanswijze pedagogisch beleidsplan**

Dit pedagogisch beleidsplan is ontwikkeld na discussie met directie en pedagogisch medewerkers.

Er zijn woorden gevonden voor de manier van werken die binnen kinderdagverblijf Piggelmee als zo belangrijk wordt ervaren. Deze manier van werken is door ervaring en ontwikkeling van pedagogisch medewerkers en door veranderingen binnen het werkkterrein van de kinderopvang geen statisch gegeven. Jaarlijks wordt het pedagogisch beleidsplan opnieuw bekeken en geëvalueerd. Indien nodig wordt het aangepast.

## **PRAKTISCHE INFORMATIE**

### **Inleiding**

Dit gedeelte geeft praktische informatie over Kinderdagverblijf Piggelmee en de dagelijkse gang van zaken op het kinderdagverblijf.

### **Beschrijving van de ruimten van het kinderdagverblijf**

Kinderdagverblijf Piggelmee heeft twee ruime groepsruimtes, met beiden een open keuken. In deze groepsruimtes vinden de groepsactiviteiten plaats zoals samen eten, drinken, voorlezen, knutselen en speelactiviteiten als puzzelen, spelen met Duplo etc.

Er is een extra speelhal, waar kinderen uit beide groepen elkaar kunnen ontmoeten. Hier is ruimte voor wat grovere motorische spelletjes. Hier staan ook de lego-tafel en een huisje om in te spelen.

Kinderdagverblijf Piggelmee heeft twee slaapkamers per groep. De kamers grenzen aan de groepsruimte.

Er is een grote buitenruimte (240 m<sup>2</sup>).

### **Stamgroep**

Er zijn bij Kinderdagverblijf Piggelmee twee stamgroepen, "Het Tovervisje" en "De Wonderschelp". Met slechts twee groepen handhaven wij onze kleinschaligheid. Per groep doen we veel gezamenlijke activiteiten, waarbij vanzelfsprekend rekening wordt gehouden met het ritme van de jongste kinderen. Regelmatig wordt de groep wel opgesplitst om klein en groot meer mogelijkheden te bieden passend bij hun leeftijd.

Ieder kind heeft in principe één stamgroep. Omdat we op dit moment op woensdagmiddag en vrijdagmiddag niet twee volle groepen hebben, zijn er enkele kinderen die op deze middag een andere stamgroep hebben dan op de andere dag of dagen dat ze komen.

Aan ouders wordt bij het huisbezoek verteld in welke stamgroep hun kind zit, en welke pedagogisch medewerksters bij deze groep horen. Medewerkers hebben vaste dagen.

Tijdens door de medewerksters afgesproken tijden kunnen kinderen uit beide groepen gebruik maken van de speelhal. De deuren tussen groepsruimte en speelhal staan dan open. De kinderen kunnen dan dus hun vaste groep verlaten en kiezen of zij in de eigen ruimte of in de speelhal willen spelen. In iedere ruimte is een medewerkster aanwezig.

Buiten spelen gebeurt zoveel mogelijk en meestal ook met de gehele groep tegelijk. Er is zowel binnen als buiten altijd een pedagogisch medewerkster aanwezig bij de kinderen.

## **Dagindeling**

Kinderdagverblijf Piggelmee werkt met een vaste dagindeling zodat kinderen structuur en veiligheid ervaren.

Deze dagindeling is als volgt:

### **7.45u - 9.00u**

De kinderen worden gebracht. Het kind wordt op zijn gemak gesteld en met de ouders wordt informatie over het kind uitgewisseld die vaak praktisch van aard is. Er wordt afscheid genomen. De dag wordt rustig begonnen aan de hoge tafel met puzzelen.

### **9.30u - 10.00u**

Het kringetje vindt plaats waarin de kinderen drinken en een koekje uitkiezen. Tijdens het kringetje wordt voorgelezen, gezongen, kleine spelletjes gedaan en ingegaan op de belevenissen van de kinderen. Uitgangspunten zijn vaak de actualiteit (het seizoen/nieuwe kleren/feest), het thema en ervaringen van de kinderen.

### **11.30u - 12.00u**

Samen eten. Voor de kinderen worden aan tafel boterhammen gesmeerd. De kinderen eten zelf, indien mogelijk, met vorkje. De kinderen krijgen drinken. De pedagogisch medewerksters eten samen met de kinderen.

### **12.45u - 13.00u**

De kinderen die één dagdeel komen, worden opgehaald of gebracht. Dit is momenteel alleen op woensdag en vrijdag.

### **14.30u - 15.00u**

Het kringetje vindt plaats (zie 9.30u).

Voor de kinderen wordt fruit schoongemaakt. Zij eten gezamenlijk aan tafel zelf fruit. Daarna volgt een soepstengel. Er wordt voorgelezen.

### **17.00u - 18.00u**

De kinderen worden opgehaald. Met ouders wordt de dag besproken. Er wordt afscheid genomen.

Tussen deze vaste momenten is er volop gelegenheid voor activiteiten als b.v. vrij spel zowel binnen als buiten, knutselen, spelletjes, extra voorlezen aan kleine groepjes etc. Ook de activiteiten rondom de thema's komen dan aan bod.

Afhankelijk van de behoeften van de groep worden er keuzes gemaakt. Regelmatig wordt de groep opgesplitst voor de verschillende activiteiten. De baby's hebben binnen deze dagindeling hun eigen ritmes van eten, slapen en wakker zijn. Deze persoonlijke schema's worden gerespecteerd en gevolgd. De

grotere kinderen die een middagslaapje hebben, doen dit doorgaans na de lunch.

## **Televisie**

Er zijn veel pedagogisch verantwoorde programma's op televisie voor kinderen. Toch heeft kinderdagverblijf Piggelmee altijd de keuze gemaakt om geen televisie op het kinderdagverblijf te hebben.

## **Regels**

In het kinderdagverblijf wordt in de verschillende groepen zoveel mogelijk eenduidig met bepaalde regels omgegaan. Deze regels betreffen activiteiten als eten/drinken, het spelen en het slapen. Pedagogische visie, hygiëne en veiligheid zijn de basis van de toegepaste regels. Belangrijk binnen het kinderdagverblijf is dat er door de pedagogisch medewerkers met oog voor het individuele kind en de situatie, flexibel met deze regels wordt omgegaan.

Een aantal voorbeelden van regels zijn:

### **Eten en drinken**

- Voor het eten wassen de kinderen zelf hun handen of worden (bij de kleintjes) de handen gewassen. Na het eten gebeurt hetzelfde.
- Het eten en drinken wordt gezien als een gezamenlijk moment. Van de kinderen wordt dan ook verwacht dat ze aan tafel blijven zitten en op elkaar wachten.
- De kinderen worden gestimuleerd om met de mond dicht te eten en niet te proppen. Er wordt, als het kind hieraan toe is, met een vork gegeten.
- De leidsters smeren brood voor de kinderen. Eerst voor de allerkleinsten, daarna voor de groteren. De eerste boterham is met hartig beleg. Kinderen kiezen zelf wat ze op brood willen (hartig: 2 keuzes/zoet: 4 keuzes).

### **Spelen**

- We proberen de kinderen te leren om geen speelgoed van elkaar af te pakken.
- Met speelgoed wordt niet gegooid of omgegaan op een manier waardoor het kapot kan gaan.
- Er wordt onderscheid gemaakt tussen speelgoed voor de allerkleinsten en voor de wat oudere kinderen.

### **Omgang met elkaar:**

- we helpen elkaar en doen elkaar geen pijn.

Dit zijn slechts een aantal voorbeelden van regels zoals die in het kinderdagverblijf gehanteerd worden. Regels die vaak aansluiten bij de regels die ouders ook thuis als ondergrond gebruiken. Kinderen ervaren deze regels

meestal niet als beperking maar als een vertrouwdheid die hun veiligheid en duidelijkheid biedt.

## **De taakverdeling**

Kinderdagverblijf Piggelmee is een particulier kinderdagverblijf. De eindverantwoordelijkheid voor alle werkzaamheden in het kinderdagverblijf ligt bij eigenaresse. Zij is belast met de beleidsmatige zaken en de dagelijkse leiding. Een aantal dagdelen functioneert zij zelf als pedagogisch medewerkster van een groep. De pedagogisch medewerkers zijn verantwoordelijk voor een zo optimaal mogelijke begeleiding en de veiligheid van de kinderen.

## **Openingstijden**

Kinderdagverblijf Piggelmee is het gehele jaar geopend, behalve tussen Kerst en Nieuwjaar en de vrijdag na Hemelvaart. Op nationaal erkende feestdagen is het kinderdagverblijf gesloten. De openingstijden zijn van maandag tot en met vrijdag van 7.45u tot 18.00u.

Breng- en haaltijden:

07.45u - 09.00u	Kinderen worden gebracht.
12.45u - 13.00u	Kinderen die één dagdeel komen worden gehaald en gebracht.
17.00u - 18.00u	Kinderen worden gehaald.

Het dagprogramma is afgestemd op deze tijden. De rust in en rondom de groep wordt gewaarborgd wanneer ouders zich aan deze tijden houden. Als het kind incidenteel wat later gebracht of eerder gehaald wordt, wordt dit in overleg met de pedagogisch medewerkster van de groep gedaan. Het is belangrijk dat de pedagogisch medewerkers op de hoogte zijn wanneer het kind door een andere persoon wordt opgehaald. Wanneer dit niet zo is, wordt het kind niet meegegeven.

## **Plaatsing**

Na het eerste bezoek kan het inschrijfformulier worden ingezonden. Dan wordt bekeken in hoeverre de plaatsing gerealiseerd kan worden. Voordat de definitieve plaatsing een feit is, vindt er een intakegesprek plaats bij het gezin thuis met een van de twee eigenaressen en de toekomstige mentor van het kind. In dit gesprek is een verdere kennismaking mogelijk en een zo volledig mogelijke informatie-uitwisseling over enerzijds het kind en anderzijds het kinderdagverblijf.

Bij plaatsing op de wachtlijst worden de ouders tussentijds via email op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen. De directie blijft altijd de eindbeslissende bij het toekennen van een kindplaats. Broertjes en zusjes hebben voorrang bij plaatsing.

## **Extra dagdelen**

Het is mogelijk om een extra dagdeel voor uw kind af te spreken. Dit kan echter alleen wanneer er op die dag een plaatsje voor uw kind is. De verhouding tussen pedagogisch medewerkers en kinderen moet voldoen aan de zgn. leidster-kind ratio.

Het ruilen van dagdelen is niet mogelijk.

## **Opzegging**

Wanneer het kind de leeftijd van 4 jaar bereikt, eindigt de kinderopvang. Het tussentijds opzeggen van de kinderopvang dient een maand van te voren te gebeuren. De opzegging kan ingaan op iedere dag van de maand.

## **Tijdelijke afwezigheid**

Tijdens vakanties en ziekte worden de kosten voor kinderopvang volledig doorberekend. Wanneer een kind langer ziek is, vindt er overleg over de kosten plaats met de directie.

## **Ziekte**

Bij ziekte kan het kind niet naar het kinderdagverblijf komen. Pedagogisch medewerkers en de ruimte zijn niet ingesteld op de verzorging van zieke kinderen. Een ziek kind besmet andere kinderen en is het meest op zijn gemak thuis.

Het is belangrijk om pedagogisch medewerkers op de hoogte te stellen wanneer het kind niet komt en, i.v.m. besmettelijkheid, eventueel van de aard van de ziekte.

Kinderen kunnen niet naar het kinderdagverblijf worden gebracht (of moeten worden opgehaald) bij:

- a) Besmettelijke ziekten. Kinderdagverblijf Piggelmee volgt de richtlijnen van de GGD. Het kan hier om een kinderziekte gaan, maar ook ernstige diarree of krentenbaard
- b) Koorts, bij een temperatuur van 38.0 of hoger.
- c) Algehele malaise zonder dat hier een duidelijke oorzaak voor is.

Wanneer het kind tijdens de dag verschijnselen zoals hierboven vertoont, worden ouders hiervan direct in kennis gesteld en wordt het kind opgehaald. Bij een ongeval of om een andere dwingende reden zal de huisarts of spoedhulp worden ingeschakeld. Ook hier worden de ouders direct van op de hoogte gebracht.

## **Verzorging**

Het kinderdagverblijf draagt zorg voor al het eten en drinken, behalve de

flesvoeding en de groentehap voor de allerkleinsten. Wanneer kinderen i.v.m. een allergie bepaalde voedingsmiddelen niet kunnen eten, geven ouders alternatieven mee.

Luiers worden door het kinderdagverblijf verzorgd. Er is een afzonderlijke luiერinzameling waar ouders ook gebruik van kunnen maken. De container staat voor het kinderdagverblijf en zakken zijn gratis verkrijgbaar.

## **Nawoord**

Dit pedagogisch beleid en de praktische informatie geeft een indruk van de manier van werken van Kinderdagverblijf Piggelmee. Het belangrijkste is dat uw kind zich bij ons thuis gaat voelen en dat het de ruimte krijgt om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. We hopen daarnaast dat uw kind bij ons heel veel speelplezier heeft.

Wanneer er vragen zijn naar aanleiding van deze informatie dan kunnen deze gesteld worden aan pedagogisch medewerkers of directie.

## **Adressen**

Kinderdagverblijf Piggelmee  
Jupiterstraat 1  
5694 TG Breugel  
Tel 0499-473556  
[www.kdvpiggelmee.nl](http://www.kdvpiggelmee.nl)  
[info@kdvpiggelmee.nl](mailto:info@kdvpiggelmee.nl)

Annemiek Wilhelm  
Frieslandlaan 19  
5691 KV Son  
tel. 0499-465421  
[annemiek@kdvpiggelmee.nl](mailto:annemiek@kdvpiggelmee.nl)